

SCHEDA METODOLOGICA

INDICATORE 10 (RRFCI 10). Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione

M5C2 – Investimento 1.2 – Percorsi di autonomia per persone con disabilità

TIPO DI INDICATORE

L'indicatore 10 è annoverato tra gli indicatori cd. comuni. Questa tipologia di indicatori è funzionale all'osservazione dei progressi ottenuti, attraverso le riforme e gli investimenti previsti, sugli obiettivi generali e specifici del Dispositivo nel suo complesso. Gli indicatori comuni nell'ambito del Dispositivo di Ripresa e Resilienza non hanno target da raggiungere, né a livello generale né a livello disaggregato: non è associato loro alcun obiettivo né a livello di misura, né a livello complessivo, poiché essi costituiscono un mero strumento statistico attraverso il quale la CE monitora il raggiungimento della finalità dell'intero dispositivo di ripresa e resilienza. Ogni misura può contribuire a diversi indicatori, attraverso tutti o alcuni dei progetti che include.

Tutti gli indicatori comuni devono essere considerati come indicatori di “risultato”, finalizzati a tracciare i progressi raggiunti attraverso gli obiettivi del RRF, poiché cercano di indicare le mutazioni avvenute in un dato contesto e gli effetti che questi cambiamenti hanno per i relativi beneficiari.

L'indicatore RFFCI 10 è indicatore cd. di flusso (flow). Il valore si azzerà all'inizio di ogni nuovo periodo di rendicontazione.

L'indicatore prevede disaggregazione (vedi infra).

DESCRIZIONE

L'indicatore tiene conto del numero di partecipanti neo-coinvolti in attività di formazione sostenute da misure nell'ambito del dispositivo, compresi i partecipanti a corsi di formazione sulle competenze digitali. Devono pertanto essere raccolti e riportati i partecipanti alla formazione sulle competenze digitali e gli iscritti ai tirocini formativi, anche in modalità online, eventualmente attivati.

Neo-coinvolti vale a dire che, in caso di programmi di istruzione o formazione già esistenti e migliorati dalla RRF, verranno conteggiati solo i partecipanti che si uniranno dopo il sostegno della RRF.

L'indicatore è disaggregato per genere ed età. Inoltre, è disaggregato tra partecipanti a formazione generica (indicatore 10 “Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione”) e formazione relativa alle competenze digitali (indicatore 10.i “numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione - competenze digitali”)

ATTIVITA' VALORIZZABILI AI FINI DELLA MISURAZIONE

L'investimento M5C2-1.2, conformemente a quanto indicato nel Piano Operativo approvato con D.D. n. 450 del 9.12.2021, comprende tre linee di intervento:

1.2- Percorsi di autonomia per persone con disabilità	
Azioni	Attività
A. Definizione e attivazione del progetto individualizzato	A1. Costituzione o rafforzamento équipe
	A2. Valutazione multidimensionale
	A3. Progettazione individualizzata
	A4. Attivazione sostegni
B. Abitazione: adattamento degli spazi, domotica e assistenza a distanza	B1. Reperimento alloggi
	B2. Rivalutazione delle condizioni abitative
	B3. Adattamento e dotazione delle abitazioni
	B4. Attivazione sostegni domiciliari e a distanza
	B5. Sperimentazione assistenza e accompagnamento a distanza
C. Lavoro: sviluppo delle competenze digitali per le persone con disabilità coinvolte nel progetto e lavoro a distanza	C1. Fornitura della strumentazione necessaria
	C2. Azioni di collegamento con enti e agenzie del territorio per tirocini formativi
Target di beneficiary	Persone con disabilità

Tra le suddette linee di intervento, l'indicatore comune 10 andrà valorizzato in riferimento all'azione C e, in particolare, alle attività realizzate in favore della persona con disabilità che rientrino nelle componenti C1 e C2. Dunque, andranno valorizzati i dati relativi agli utenti che abbiano accesso alla fornitura di strumentazione digitale accompagnata dalla formazione e, eventualmente, ai tirocini formativi attivati.

METODO DI CALCOLO E MOMENTO DI MISURAZIONE

Beneficiari dell'investimento 1.2 della Missione 5 Componente 2 sono le persone con disabilità, cui la misura intende fornire servizi sociali e sanitari di comunità e domiciliari con l'obiettivo di migliorarne l'autonomia e offrire opportunità di accesso nel mondo del lavoro; anche attraverso la tecnologia informatica (IT).

Il beneficiario verrà conteggiato una sola volta e, sulla base della scheda progetto, potranno darsi le seguenti ipotesi:

1. Alla persona con disabilità viene fornita la strumentazione digitale accompagnata dalla formazione sulle competenze digitali (azione C1) → l'utente verrà computato all'atto di fornitura dei dispositivi e della complementare formazione sulle competenze digitali;
2. La persona con disabilità, secondo il piano personalizzato, partecipa unicamente al percorso di tirocinio attivato tramite la rete enti-agenzie del territorio (azione C2) → l'utente verrà computato alla data di inizio del tirocinio formativo finalizzato all'avviamento al lavoro;

3. La persona con disabilità viene dotata dei dispositivi di assistenza domiciliare affiancati dalla formazione sulle competenze digitali (C1) e partecipa al percorso di tirocinio (C2) → l'utente verrà computato, solo una volta, all'atto di fornitura dei dispositivi e della complementare formazione sulle competenze digitali.

Nei casi 1) e 3) l'utente viene conteggiato sia ai fini dell'indicatore 10 che ai fini dell'indicatore 10i. Nel caso 2) il beneficiario viene computato sia ai fini dell'indicatore 10 che ai fini dell'indicatore 10i qualora il tirocinio contenga una componente di formazione sulle competenze digitali, in caso contrario solo ai fini dell'indicatore 10.