

Informations pratiques

Adresse :

Parlement européen, rue Wiertz 60, 1047 Bruxelles.

Salle : P.H.S. 7C050

Inscription et informations complémentaires

jeunehomme.nadine@gmail.com

Asbl Nouveau Saint-Servais : 081/73.34.48

(Annick Grégoire, Nadine Jeunehomme)

Interprétation de la conférence en anglais, français et italien

Site web : www.arckaproject.eu

Conférence finale organisée par

Le Nouveau Saint-Servais, CRIDEP
Département des Relations internationales,
Développement et Education permanente



Soutenu par la Région Wallonne



Projet cofinancé par

Années : 2010, 2011, 2012

Programme cofinancé par le Fonds européen d'intégration



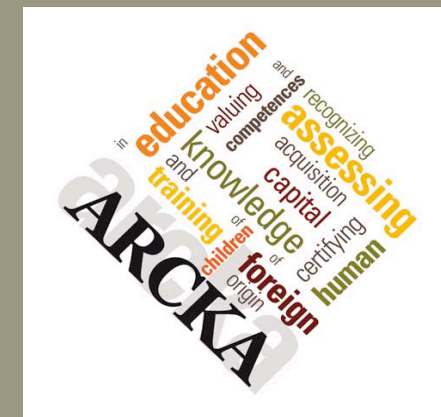
Porteur du projet

Galdus, Italie

Partenaires : Université de Huelva (ES), Junta da Andalucia (ES), Nouveau Saint-Servais (BE), Stichting Katholieke Universiteit Brabant (NL), Ada und Theodor Lessing Volkshochschule (DE), Fondation Parada (RO), Synergia (IT)



PROJET NUMÉRO : HOME/2009/EIFX/CA/1880



*Evaluation, reconnaissance
des compétences et certification
des connaissances antérieures.
Valorisation du capital humain
des enfants d'origine étrangère
dans l'enseignement et la formation
en Europe*

27 septembre 2012
13 h 00 - 20 h 00

Parlement européen,
rue Wiertz 60,
1047 Bruxelles.
Entrée : Esplanade,
Salle : P.H.S. 7C050

13 h 00 - 13 h 30	Inscription
13 h 30 - 14 h 00	Accueil Introduction M. Frédéric Daerden, <i>Député européen, Commission de l'Emploi et des Affaires sociales</i> M. Diego Montrone, <i>Président de Galdus, Italie</i>
14 h 00 - 15 h 15	Education, Migration et Affaires sociales : Approche politique Modérateur : M. Michel Villan, <i>Président du NSS</i> Mme M-D Simonet, <i>Ministre de l'Enseignement obligatoire et de la Promotion sociale (à conf.)</i> Mme Eliane Tilleux, <i>Ministre wallonne de la Santé, de l'Action sociale et de l'Egalité des Chances (à conf.)</i> M. Stefano Manservigi, <i>Directeur général des Affaires intérieures, Commission européenne (à conf.)</i> Mme Caroline Désir, <i>Député régionale et à la Communauté française, Sénatrice de Communauté</i> Mme Ochoa-Llido, <i>adjointe au Directeur des Droits de l'Homme et à la lutte contre la Discrimination, Conseil de l'Europe</i>
15 h 15 - 15 h 30	Pause café
15 h 30 - 17 h 00	Evaluation et reconnaissance du capital humain des enfants migrants : Approche européenne Modérateur : Mme Rossana Frodi, responsable de projet, Galdus Dr. Estrella Gualda, <i>Université de Huelva, phase 3</i> M. Giuseppe Beluschi, <i>Junta de Andalucia, phase 3</i> M. Diethard Heindorf, <i>VHS Hanovre, phase 4</i> Dr. Peter Broeder, <i>Université de Tilburg, phase 5</i> Mme Cristina Padeanu, <i>Fondation Parada (à conf.)</i> M. Francesco Grandi, <i>Synergia, boîte à outils</i>
17 h 00 - 17 h 15	Pause café
17 h 15 - 18 h 30	Accueil, orientation et intégration des enfants migrants en Communauté française de Belgique : Approche régionale Modératrice : Melle Agathe Willaume, <i>Coordinatrice CRIDEP</i> M. Yohann Fleury, <i>enseignant, Institut de la Providence, Bruxelles</i> M. Emilien Clonan, <i>coordinateur scolarité à la Croix-Rouge</i> Mme Marion Beeckmans, <i>ministère de l'Enseignement</i> Enfant migrant (à confirmer)
18 h 30 - 19 h 00	Conclusions Mme Rossana Frodi, responsable de projet, Galdus
19 h 00 - 20 h 00	Cocktail de clôture

www.MacDesign ©

ARCKA

CONFÉRENCE FINALE

Selon les objectifs de Lisbonne en matière d'enseignement et de formation, considérant le rôle capital joué par l'école dans le processus d'intégration et l'atout essentiel que constitue la valorisation du capital humain en termes d'intégration sociale, le projet ARCKA en se concentrant sur l'enseignement secondaire, vise à améliorer la connaissance comparative des bonnes pratiques en matière d'évaluation et de certification des connaissances et compétences des enfants d'origine étrangère à leur entrée et sortie du système scolaire.

L'objectif du projet est également de soutenir de nouvelles formes de certification des connaissances utiles à la recherche d'emploi et à la mobilité, et d'appréhender l'importance de l'adaptation des techniques d'enseignement.

Au niveau translocal, le projet veut aussi promouvoir un échange efficace entre le personnel éducatif fondé sur le partage des expériences et l'identification de critères communs pour diffuser les bonnes pratiques relatives à l'évaluation et à la reconnaissance des compétences des élèves d'origine étrangère et permettre ainsi d'améliorer l'équité et le bien-être de ces élèves à l'école, tout en impliquant les familles.

Le projet s'articule en plusieurs phases :

- 1) Analyse du contexte et élaboration d'un ensemble d'indicateurs;
- 2) Cartographie des pratiques d'évaluation, reconnaissance des acquis antérieurs et certification des compétences des étudiants ressortissants de pays tiers ;
- 3) Identification des critères de sélection et de bonnes pratiques;
- 4) Elaboration de lignes directrices et de recommandations pour promouvoir le bien-être et la réussite des élèves ressortissants de pays tiers ainsi que l'implication des parents dans les actions de coopération visant à soutenir le parcours scolaire de leurs enfants.